



**CÓDIGO ÉTICO  
ÁRBITROS**



## LOS ÁRBITROS A LOS ESPECTADORES

#NOSPREENOCUPA	#ESPÍRITUCOPAFUTURO	#CONDUCTACOPAFUTURO
<p>Dirigiéndose a la grada a contestar a aficionados o hacer gestos no es correcto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•El árbitro es la figura de autoridad que regula la convivencia en el campo de juego.</li><li>•El respeto desde el árbitro es la garantía de su autoridad.</li><li>•Los árbitros son modelo para los espectadores.</li><li>•El árbitro debe ser la primera persona que se muestra serena y segura de lo que está haciendo.</li></ul>	<p>Nos centramos únicamente en el desarrollo del partido. Ignoramos los comentarios de la grada, sin dirigirnos a ella con miradas, sonrisas o gestos. En caso necesario solicitamos la intervención de la autoridad pertinente. Si algún espectador nos insulta o increpa mantenemos en todo momento la calma y no respondemos. Los árbitros siempre debemos dar ejemplo, porque representamos la autoridad dentro del terreno del juego.</p>



## LOS ÁRBITROS A LOS JUGADORES

#NOSPREOCUPA	#ESPÍRITUCOPAFUTURO	#CONDUCTACOPAFUTURO
No enseñar las reglas del juego.	<ul style="list-style-type: none"><li>•El árbitro es un educador.</li><li>•La enseñanza es tarea primordial de los entrenadores y clubes, la educación de todos.</li></ul>	Enseñamos técnicamente en la medida de nuestras posibilidades y del juego. Nuestra función primordial es educar EN y DESDE el cumplimiento de las reglas.
Permitir actuaciones y acciones impropias de su corta edad.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Educar es regular.</li><li>•Sancionar la falta deliberada es juego limpio.</li></ul>	Para educar sancionamos cualquier infracción o acción antideportiva que los jugadores cometan. Mostramos actitudes correctas que eduquen en los valores del fútbol al jugador. Si creemos que el jugador no ha entendido la importancia de su acción por la que ha sido sancionado lo dialogamos para educar.
No mostrarse dialogantes y tener actitudes prepotentes.	<ul style="list-style-type: none"><li>•El árbitro es parte muy importante del juego.</li><li>•Los gestos de los árbitros educan a los jugadores.</li><li>•El árbitro es humano y por lo tanto se equivoca.</li></ul>	Desarrollamos una buena señalización clara, comprensible y educadora para los jugadores. Al comienzo del partido, a la firma del acta juntamos a los capitanes



#NOSPREENOCUPA	#ESPÍRITUCOPAFUTURO	#CONDUCTACOPAFUTURO
	<ul style="list-style-type: none"><li>•Educar es asegurarse que sus fallos como árbitro sean comprendidos por los jugadores.</li></ul>	<p>nes, nos presentamos por nuestro nombre y les transmitimos las instrucciones previas para el buen funcionamiento del encuentro. Cuando nos dirigimos a ellos lo hacemos con respeto, llamándolos por su dorsal. Si algo no lo vemos o percibimos y el jugador se acerca respetuosamente y nos lo comenta nos ponemos en su lugar y le decimos: “¿Te dieron? Lo siento. Intentaré verlo a la próxima” o “perdón, me taparon y no pude verlo”.</p>



## LOS ÁRBITROS A LOS MONITORES/ENTRENADORES

#NOSPREOCUPA	#ESPÍRITUCOPAFUTURO	#CONDUCTACOPAFUTURO
No permitir ni que hables con ellos.	•Todos educamos, todos aprendemos.	En la medida de las posibilidades y realidad del juego explicamos nuestras decisiones especialmente cuando afectan a la educación de los jugadores.
Se ponen a discutir con los entrenadores.	•Para discutir hacen falta dos personas. Porque son niños, dialogamos y educamos!.	dialogamos con los entrenadores sobre cómo va a ser, está siendo o ha sido el proceso educativo en el partido desde la aplicación de las reglas. Diferenciamos el dialogo sobre la jugada o nuestra decisión en su aspecto educativo al diálogo por su influencia en el resultado en el marcador. Si durante el partido tomamos medidas que no entienden o interpretan de manera diferente, si lo consideramos, emplazamos a los entrenadores para comentarlo y hablarlo en su aspecto educativo después de partido.



#NOSPREENOCUPA	#ESPÍRITUCOPAFUTURO	#CONDUCTACOPAFUTURO
Formas de dirigirse, sobre todo.	<ul style="list-style-type: none"><li>•El árbitro es objetivo, pero también CC (coherente y cortés).</li><li>•Las acciones hablan más que las palabras.</li></ul>	Al comienzo del partido, en la firma del acta juntamos a los delegados y entrenadores, nos presentamos por nuestro nombre y les transmitimos las instrucciones previas para el buen funcionamiento del encuentro. Si a lo largo del partido el entrenador no comprende o no quiere comprender nuestras decisiones, intentamos hacerle ver, dentro de lo posible, que en la banca su comportamiento es un ejemplo para sus jugadores y espectadores ya que su actitud puede no ser educativa y perjudica a su equipo.